

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Налоги и налогообложение

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Экономика предприятий и организаций»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра** «Экономика строительства»

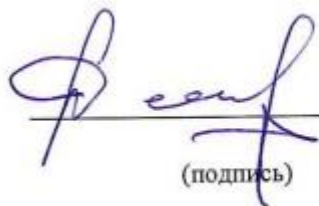
Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

ст.преподаватель

(занимаемая должность,

учёная степень и учёное звание)

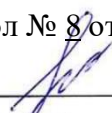
  
(подпись)

/Н.А.Косарлукова /

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Экономика строительства*» протокол № 8 от 08.04.2022 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

  
(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись)

И.В. Аксютина /

И.О.Ф.

Специалист УМУ

  
(подпись)

/ Е.С. Коваленко /

И.О.Ф.


Начальник УИТ

  
(подпись)

С.В. Пригаро /

И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись)

/ Р.С. Хайдикешова /

И.О.Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Очно-заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

### **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является углубления компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК – 6 – Способность идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные.

В результате освоения дисциплин обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

#### **знать:**

ПК-6.1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

#### **уметь:**

ПК-6.2. Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды  
Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды

#### **владеть:**

ПК-6.3. Навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В. ДВ.13.01 «Налоги и налогообложение» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений элективные дисциплины (по выбору).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Очно-заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	6 семестр – 3 з.е. <b>всего - 3 з.е.</b>	8 семестр – 3 з.е. <b>всего - 3 з.е.</b>
Лекции (Л)	6 семестр – 18 часов <b>всего – 18 часов</b>	8 семестр – 18 часа <b>всего – 18 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 16 часов <b>всего - 16 часов</b>	8 семестр – 18 часов <b>всего – 18 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	6 семестр – 74 часа <b>всего - 74 часа</b>	8 семестр – 73 часа; <b>всего - 73 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	семестр - 8
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр - 6	семестр - 8
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	14	6	2	-	2	10	Экзамен
2.	Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства	14	6	2	-	2	10	
3.	Раздел 3. Налогообложение юридических лиц	16	6	4	-	2	10	
4.	Раздел 4. Налогообложение физических лиц	18	6	4	-	4	10	
5.	Раздел 5. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц	20	6	2	-	2	16	
6.	Раздел 6. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов	26	6	4		4	18	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>18</b>		<b>16</b>	<b>74</b>	

### 5.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.	Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	14	8	2	-	2	10	Экзамен
8.	Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства	14	8	2	-	2	10	
9.	Раздел 3. Налогообложение юридических лиц	16	8	4	-	2	10	
10.	Раздел 4. Налогообложение физических лиц	18	8	4	-	4	10	
11.	Раздел 5. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц	20	8	2	-	4	14	
12.	Раздел 6. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов	26	8	4		4	18	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>72</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	Экономическая сущность налогов и сборов, их объективная необходимость. Понятие налога и сбора в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (НК РФ). Функции налогов, принципы налогообложения. Классификация налогов. Роль налогов в формировании финансовых ресурсов государства, в регулировании и стимулировании социально-экономических процессов общества. <i>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.</i>
2.	Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства	Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый и отчётный периоды, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговые льготы. <i>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении</i>
3.	Раздел 3. Налогообложение юридических лиц	Налогообложение прибыли (дохода) организаций. Налогообложение субъектов малого предпринимательства. Налогообложение имущества организаций. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами. <i>Законодательство Российской Федерации в части регулирования налогообложения юридических лиц</i>
4.	Раздел 4. Налогообложение физических лиц	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами. Налогообложение доходов физических лиц. <i>Законодательство Российской Федерации в части регулирования налогообложения физических лиц</i>
5.	Раздел 5. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц	Прочие налоги и сборы, взимаемые с юридических лиц. <i>Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации</i>
6.	Раздел 6. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов	Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов. <i>Законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</i>



### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены)

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	Субъекты налоговых отношений. Плательщики налогов и сборов, налоговые агенты, их права и обязанности. Налоговые органы, их функции, права и обязанности. Законодательство о налогах и сборах.
2.	Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства	Налоговая система РФ и ее структура. Направления налоговой политики на современном этапе.
3.	Раздел 3. Налогообложение юридических лиц	Взносы в государственные социальные внебюджетные фонды. Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Таможенные пошлины. Торговый сбор.
4.	Раздел 4. Налогообложение физических лиц	Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог Налоговые вычеты и льготы и процедуры их получения. <i>Расчет налоговой базы. Подготовка налоговой декларации.</i>
5.	Раздел 5. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц	Прочие налоги и сборы, взимаемые с физических лиц. <i>Принципы составления налоговых расчетов и деклараций</i>
6.	Раздел 6. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов	Налоговое администрирование. <i>Отражение в бухгалтерском учете и налоговых расчетах ошибок, искажений и финансовых санкций по результатам проверок.</i>

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Налогообложение юридических лиц	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
4.	Раздел 4. Налогообложение физических лиц	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
5.	Раздел 5. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
6.	Раздел 6. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Налогообложение юридических лиц	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
4.	Раздел 4. Налогообложение физических лиц	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
5.	Раздел 5. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]
6.	Раздел 6. Права, обязанности и ответственность налогоплательщик ов и налоговых агентов	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3]

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li><li>– выполнение контрольных работ;</li><li>– решение задач;</li><li>– участие в тестировании;</li></ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– повторение лекционного материала;</li><li>– подготовки к практическим занятиям;</li><li>– изучения учебной и научной литературы;</li><li>– выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;</li><li>– решение задач, выданных на практических занятиях;</li></ul>
<p><b><u>Подготовка к экзамену</u></b></p> <p>Подготовка студентов к экзамену, зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);</li><li>– непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, зачету;</li><li>– подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.</li></ul>

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение».

### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина *«Налоги и налогообложение»* проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Налоги и налогообложение» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### Интерактивные технологии

По дисциплине *«Налоги и налогообложение»* лекционные занятия проводятся с

использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

Проблемная лекция – форма изложения материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция с разбором конкретных ситуаций – форма, при которой преподаватель на обсуждение ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме, содержащих достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают ее сообща, всей аудиторией. Основным содержанием занятия является лекционный материал. А потому преподаватель направляет тему дискуссии для получения достоверных выводов.

По дисциплине «**Налоги и налогообложение**» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Попонова, Н. А. Налоги и налогообложение: налоги в международных экономических отношениях : учебное пособие / Н. А. Попонова. — Москва : Научный консультант, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-907330-02-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110586.html>
2. Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109156.html>
3. Гринкевич, А. М. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебное пособие / А. М. Гринкевич. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-907442-05-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116819.html>

4. Алисенов, А. С. Налоги и налогообложение. Теоретические аспекты налогообложения : учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — Москва : Дело, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-85006-340-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119128.html>

*б) дополнительная учебная литература:*

5. Налоги и налогообложение : методические рекомендации по выполнению практических работ / составители Е. Д. Железная. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106577.html>

6. Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. И. Заболотни. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105033.html>

7. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение (бакалавриат) : практикум / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 113 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116948.html>

*в) перечень учебно-методического обеспечения:*

7. Косарлукова Н.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Налоги и налогообложение». АГАСУ, 2022.

*г) перечень онлайн курсов*

9 . Онлайн курс «Налоги и налогообложение в РФ». [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/TAXATION/>

## **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex браузер

## **8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/seach-patents>)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б № 209.	<b>№ 209</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а № 201, № 203;  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	<b>№ 201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». <b>№ 203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». <b>библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Налоги и налогообложение» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**«Налоги и налогообложение»**  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»  
по программе бакалавриата

*Никулиной Тамарой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Налоги и налогообложение»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»**(разработчик – *ст.преподаватель Косарлукова Н.А.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Налоги и налогообложение»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020, №59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части к Блок 1 «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений элективные дисциплины (по выбору).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Налоги и налогообложение»** закреплены 1 *компетенция*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, владеть* отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Налоги и налогообложение»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль), **«Экономика предприятий и организаций»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Налоги и налогообложение»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.



Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоги и налогообложение»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоги и налогообложение»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Налоги и налогообложение»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

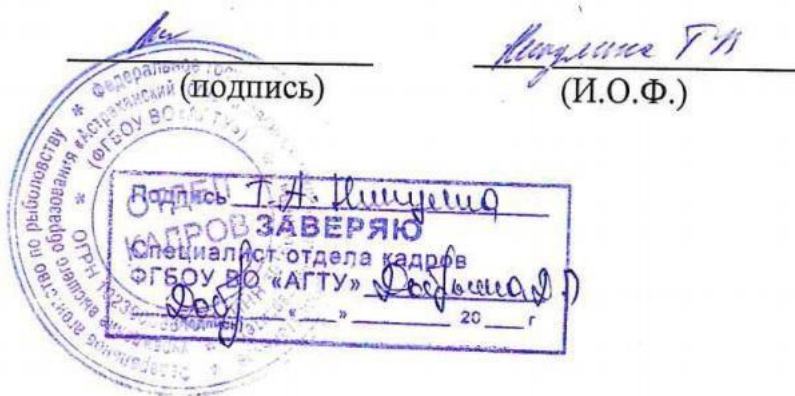
### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Налоги и налогообложение»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Косарлуковой Н.А.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент,

кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

### «Налоги и налогообложение»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»  
по программе бакалавриата

*Кузнецовым С.В.* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Налоги и налогообложение»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»**(разработчик – *ст.преподаватель Косарлукова Н.А.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Налоги и налогообложение»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020, №59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части к Блок 1 «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений элективные дисциплины (по выбору).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Налоги и налогообложение»** закреплены **1 компетенция**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях **знать, уметь, владеть** отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Налоги и налогообложение»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль), **«Экономика предприятий и организаций»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Налоги и налогообложение»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоги и налогообложение»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой

**«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоги и налогообложение»**

представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Налоги и налогообложение»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Налоги и налогообложение»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Косарлуковой Н.А.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: экзамен.*

Целью учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений элективные дисциплины (по выбору).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

### Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения
- Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства
- Раздел 3. Налогообложение юридических лиц
- Раздел 4. Налогообложение физических лиц
- Раздел 5. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц
- Раздел 6. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

**Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

---



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Налоги и налогообложение

---

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

---

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность(профиль) «Экономика предприятий и организаций»**

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра Экономика строительства**

Квалификация выпускника бакалавр

**Разработчики:**

ст.преподаватель

(занимаемая должность,

учёная степень и учёное звание)

 /Н.А.Косарлукова /  
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

«Экономика строительства»

протокол № 8 от 08 . 04 . 2022 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

  
(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись)

И.В. Аксюткина /

И.О.Ф.

Специалист УМУ

  
(подпись)

/ Е.С. Коваленко /

И.О.Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
Приложение 1	13

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

### 1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Знать:							
ПК – 6 – Способность идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные.	31 ПК-6.1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	X	X	X	X	X	X	Вопросы к экзамену (1-28 вопросы)
	Уметь:							
	У1 ПК-6.2. Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды			X			X	Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-10 вопросы)



	Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды							
	Владеть:							
	В1 ПК-6.3. Навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте				X	X	X	Контрольная работа Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (11-19 вопросы)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-6 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<b>Знает</b> -(31 ПК -6.1) Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения	Обучающийся не знает Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и	Обучающийся знает Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов;	Обучающийся знает Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов;	Обучающийся знает Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации и его применение в типовых ситуациях и ситуациях

	законодательства Российской Федерации	сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации и его применение в типовых ситуациях	законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации и его применение в типовых ситуациях повышенной сложности	повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	<b>Умеет-</b> (У1 ПК-6.2.) Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды	Обучающийся не умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные	Обучающийся умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды в типовых	Обучающийся умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды в типовых	Обучающийся умеет Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях

		фонды	ситуациях	ситуациях и ситуациях повышенной сложности	
	<b>Владеет</b> -(В2 ПК-6.3.) навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте	Обучающийся не владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте	Обучающийся владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен**

*а) Типовые вопросы к экзамену*

31. ПК-6.1. (знать)

1. Сущность налогов. Функции налогов.
2. Теории налогов.
3. Принципы налогообложения.
4. Основные способы налогообложения.
5. Элементы налогообложения, их определение и характеристика.
6. Понятие налоговой системы, её составные элементы.
7. Принципы построения налоговой системы РФ. Законодательство РФ о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах.
8. Классификация налогов, её критерии.
9. Сущность налоговой политики, ее основные задачи и направления.
10. Налогоплательщики. Налоговые агенты. Представительство в налоговых отношениях.
11. Налоговые органы РФ, их задачи, структура и функции.
12. Права и обязанности налоговых органов.
13. Права и обязанности налогоплательщиков.
14. Финансовая ответственность за налоговые правонарушения.
15. Административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения.
16. НДС: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период.
17. НДС: налоговые ставки, операции, не подлежащие налогообложению.
18. НДС: налоговые вычеты, порядок исчисления и сроки уплаты налога.
19. Налог на прибыль: объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период и отчетный период, порядок исчисления и сроки уплаты авансовых платежей и налога.
20. Классификация доходов для целей налогообложения прибыли.
21. Классификация расходов для целей налогообложения прибыли.
22. Акцизы: плательщики, перечень подакцизных товаров, объекты налогообложения.
23. Акцизы: налоговая база, виды налоговых ставок, налоговый период.
24. Акцизы: операции, не подлежащие налогообложению, налоговые вычеты, порядок исчисления и сроки уплаты налога.
25. Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый и отчетный периоды, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты налога.
26. Налог на доходы физических лиц: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база.
27. Налог на доходы физических лиц: доходы, не подлежащие налогообложению.
28. Налог на доходы физических лиц: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные налоговые вычеты.
29. Налог на доходы физических лиц: налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты налога.
30. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, порядок исчисления и сроки уплаты, налоговый период.
31. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей:

- налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый и отчетный периоды, порядок исчисления и сроки уплаты.
32. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, виды налоговых ставок, порядок исчисления и сроки уплаты.
33. Государственная пошлина: плательщики, порядок и сроки уплаты, льготы для отдельных категорий физических лиц и организаций.
34. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый и отчетные периоды, налоговая ставка, льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога.
35. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты налога.
36. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый и отчетный периоды, порядок исчисления и сроки уплаты налога.
37. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговые ставки, налоговый и отчетный периоды, порядок исчисления и сроки уплаты налога.
38. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
39. Водный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, виды налоговых ставок, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.
40. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений, особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых, налога на прибыль организаций, налога на добавленную стоимость при выполнении соглашений.
41. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: плательщики, объект обложения страховыми взносами, база для начисления страховых взносов, виды выплат (сумм), не подлежащих обложению страховыми взносами.
42. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: расчетный и отчетный периоды, размеры страхового тарифа, порядок исчисления и уплаты страховых взносов плательщиками, производящими выплаты физическим лицам и плательщиками, не производящими выплаты физическим лицам.
43. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: права и обязанности плательщиков страховых взносов, права и обязанности органов контроля за уплатой страховых взносов.
44. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: ответственность за нарушение законодательства о страховых взносах в государственные внебюджетные фонды.

*в) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
2	Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест

а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования*

**Вопрос 1.** Бухгалтерские проводки пассивно-пассивного типа меняют

- валюту баланса
- структуру актива баланса
- **структуру пассива баланса**

**Вопрос 2.** Бухгалтерский баланс - это обобщенное отражение информации об имуществе организации

- **в денежной оценке по его видам и источникам образования на определенную дату**
- в натурально-вещественной форме
- на определенную дату в натурально-стоимостных показателях
- по его видам и источникам образования за определенный период времени

**Вопрос 3.** Бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из

- **актива и пассива**
- дебета и кредита
- доходов и расходов
- прибылей и убытков

**Вопрос 4.** Бухгалтерский учет дает информацию об объектах бухгалтерского учета в ... выражении

- **денежном**
- натуральном
- натурально-стоимостном
- трудовом

**Вопрос 5.** Бухгалтерский учет по валютным счетам ведется

- в иностранной валюте
- в рублях на основании пересчета по курсу банка, в котором открыт валютный счет
- **в рублях на основании пересчета по курсу Центрального Банка РФ**

**Вопрос 6.** В активе баланса имущество группируется по

- видам и источникам образования
- источникам образования и назначению
- **степени ликвидности**

**Вопрос 7.** В активе баланса отражаются

- долги поставщикам за товары и услуги
- **задолженность покупателей за продукцию**
- уставный капитал

**Вопрос 8.** В активе баланса сгруппированы

- **имущество и дебиторская задолженность**
- источники формирования имущества
- хозяйственные процессы за отчетный период

**Вопрос 9.** В зависимости от объема учетной работы руководитель организации может

- не организовывать ведение бухгалтерского учета
- поручить ведение учета работникам сферы производства
- **учредить бухгалтерскую службу или вести учет лично**

**Вопрос 10.** В пассиве баланса отражаются

- дебиторская задолженность
- **капитал**
- основные средства



б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 1)

в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### **3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### **Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3.	Тестовые задания	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Рабочая тетрадь, журнал успеваемости преподавателя

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

У2.ПК-6.2

1. Под налогом понимается:

- А. Взнос плательщиками в бюджеты соответствующего уровня;
- Б. Обязательный взнос в бюджет соответствующего уровня или во внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в порядке и на условиях, определяемых законодательными актами;
- В. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

2. Что является объектом налога на имущество предприятий?

- А. Основные средства, нематериальные активы, запасы и затраты, товары отгруженные, находящиеся на балансе плательщика;
- Б. Основные средства, нематериальные активы, запасы и затраты, денежные средства на расчетном счете и в кассе;
- В. Основные средства, доходные вложения в материальные ценности.

3. Какие из перечисленных статей не включаются в облагаемый оборот при расчете налога на добавленную стоимость?

- А. Сумма авансовых платежей в счет предстоящих поставок товаров (работ, услуг);
- Б. Сумма выручки от реализации товаров;
- В. Гранты, предоставляемые иностранными организациями российским предприятиям.

4. Налоговая система Российской Федерации – это:

- А. Совокупность форм и методов построения налогов;
- Б. Совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, поступающих в федеральный, региональный и местные бюджеты;
- В. Совокупность налогов и сборов, предусмотренных законодательством, а так же принципов, форм и методов их установления или отмены.

5. Какой из перечисленных налогов относится к федеральным:

- А. Земельный;
- Б. На имущество предприятий;
- В. Налог на доходы физических лиц.

6. Налог считается законно установленным, если определены следующие обязательные элементы налогообложения:

- А. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;
- Б. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;
- В. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, источник возмещения налога.

7. Имеет ли право налогоплательщик получать от налоговых органов письменные разъяснения по вопросам применения законодательства о налогах и сборах?

- А. Да;

- Б. Нет;
- В. Имеет право с разрешения вышестоящих органов.

8. В течение какого срока налогоплательщик обязан обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета, необходимых для исчисления и уплаты налогов:

- А. 3 года;
- Б. 4 года;
- В. 10 лет.

### В 1 ПК-6-3

9. Налоги и сборы субъектов РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:

- А. Налоговым кодексом;
- Б. Законами субъектов РФ;
- В. Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ.

10. НДС относится:

- А. К региональным налогам;
- Б. К федеральным налогам;
- В. К местным налогам.

11. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности законодательства о налогах и сборах толкуются в сторону:

- А. Налогоплательщика;
- Б. Федерального бюджета;
- В. Бюджета, в пользу которого зачисляется соответствующий налог.

12. Налог на имущество организаций относится:

- А. К местным налогам;
- Б. К федеральным налогам;
- В. К региональным налогам.

13. Имеет ли право налогоплательщик требовать в установленном порядке возмещения в полном объеме убытков, причиненных незаконными решениями налоговых органов или незаконными действиями (бездействием) их должностных лиц:

- А. Не имеет;
- Б. Имеет;
- В. Имеет, если незаконное решение и действия налоговых органов или их должностных лиц установлены судом.

14. Налог на прибыль (доход) организаций относится:

- А. К региональным налогам;
- Б. К федеральным налогам;
- В. К местным налогам.

15. Земельный налог относится:

- А. К региональным налогам;
- Б. К федеральным налогам;
- В. К местным налогам.

16. Ставка налога – это:

- А. Величина налогового платежа, установленного в определенной сумме;
- Б. Величина налоговых начислений на единицу налоговой базы;
- В. Величина налогового платежа, включаемого в цену товара.

17. Налоговые агенты имеют права:

- А. Те же, что и налоговые органы;
- Б. Те же, что и налогоплательщики.

**Контрольная работа В1. ПК-6.3**

а) типовые вопросы (задания)

**Вариант 1.**

1. Экономическая сущность, предмет, информационная база, функции налогов. (ПК-18 владеть)

2. Налог на добавленную стоимость. (Налогоплательщики. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база.)

3. (ПК-17 владеть) ООО «Проминвест» за январь реализовало следующую продукцию:

- 12 тонн металлопроката по цене 50000 руб. + НДС 18% за тонну;
- 15 тонн чернового металла по цене 17700 руб. за тонну включая НДС 18%;
- 10 тонн метизов по цене 18 000 руб. + НДС 18% за тонну.

Фактическая себестоимость тонны металлопроката составляет 40000 руб., тонны чернового металла – 12000 руб., тонны метизов – 15000 руб.

Отразить операции бухгалтерскими проводками, определить налоговую базу и сумму налога по указанным операциям.

Какие разделы и строки декларации по НДС следует заполнить по данным операциям?

**Вариант 2.**

1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. (ПК-18 владеть)

2. Налог на доходы физических лиц (Налогоплательщики. Доходы от источников в Российской Федерации и доходы от источников за пределами Российской Федерации. Объект налогообложения. Налоговая база.)

3. (ПК-17 владеть) ООО «Винт» применяет обычную цену реализации мягкой мебели в размере 11800 руб. (в том числе НДС 18%). Эта же цена признается рыночной. В феврале 2015 года было реализовано 15 комплектов мебели по обычной цене реализации, а 28.02.2015г. в связи с истечением срока аренды складского помещения в целях ликвидации складских остатков было реализовано 3 комплекта по цене 7080 руб. (в том числе НДС 18%). Бухгалтер «Винта», проявляя разумную осторожность, в целях исчисления НДС применил статью 40 НК. Оформить бухгалтерские записи по приведенным операциям, определить налоговую базу и сумму налога по ним. Указать разделы и строки декларации по НДС, которые следует заполнить по данным операциям.

**Вариант 3.**

1. Виды налогов и сборов в Российской Федерации (ПК-18 владеть)

2. Налог на прибыль организаций. (Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов. Классификация доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Расходы. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией.)

3. (ПК-17 владеть) Швейная фабрика обычно реализует шубы из нутрии по цене 20650 руб. (в том числе НДС 18%). Эта же цена признается рыночной. Инженеру швейной фабрики в счет заработной платы передана шуба по сниженной цене 14750 руб. (в том числе НДС 18%). В целях исчисления НДС бухгалтерия швейной фабрики применяет статью 40 НК. Отразить операции бухгалтерскими проводками, определить налоговую базу и сумму налога по указанным операциям. Какие разделы и строки декларации по НДС следует заполнить по данным операциям?

#### **Вариант 4.**

1. (ПК-18 владеть) Права и обязанности основных участников налоговых правоотношений
2. Упрощенная система налогообложения (*Общие положения. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения доходов. Порядок определения расходов. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база.*)
3. (ПК-17 владеть) Предприятие по производству оконных блоков «Мона» (обычная цена реализации оконного блока составляет 12300 руб. + НДС 18%) заключило договор мены с ООО «Троя», со-гласно которому обмениваются 2 оконных блока на компьютер Pentium IV. У «Трои» обычная цена реализации компьютера составляет 25000 руб. (в том числе НДС 18%). Момент перехода права собственности на обмениваемое имущество в договоре не поименован. Отгрузка оконных блоков произведена 15.02.2015г., а поставка компьютера 18.02.2015г. Отгрузка и поставка оформлены соответствующим документами (накладными, счетами-фактурами). Фактическая себестоимость оконного блока у «Моны» составляет 10000 руб., а компьютера у ООО «Трои» - 19800 руб. Отразить хозяйственные операции ООО «Мона» бухгалтерскими проводками, определить налоговую базу и сумму налога по указанным операциям. Какие разделы и строки декларации по НДС следует заполнить по данным операциям?

#### **Вариант 5.**

1. (ПК-18 владеть) Объекты налогообложения.
2. Транспортный налог (*Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.*)
3. (ПК-17 владеть) Отразить хозяйственные операции, приведенные в задаче 4, в бухгалтерском учете ООО «Троя», определить налоговую базу и сумму налога по указанным операциям. Какие разделы и строки декларации по НДС следует заполнить по данным операциям?

#### **Вариант 6.**

1. (ПК-18 владеть) Понятие налогового правонарушения
2. Налог на имущество организаций (*Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в рамках договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Особенности налогообложения имущества, переданного в доверительное управление.*)
3. (ПК-17 владеть) 14.06.2015 года ООО «Контраст» приобрело оборудование по производству очковой оптики. Стоимость приобретения 100000 руб. + НДС 18%. Указанное оборудование использовалось только для производства и реализации очков (за исключением солнцезащитных), то есть для необлагаемых НДС операций (п/п 1 п. 2 ст. 149). 12.03.2015г. оборудование продано за 70000. Продажа оборудования признается облагаемой НДС операцией. Сумма начисленной амортизации к моменту реализации по оборудованию составила 57440 руб. Определить налогооблагаемую базу и сумму НДС к уплате в бюджет. Отразить операции бухгалтерскими проводками. Какие разделы и строки декларации по НДС следует заполнить по приведенным операциям?

#### **Вариант 7.**

1. (ПК-18 владеть) Порядок исчисления налога. Налоговая база и налоговая ставка, размеры сборов. Общие вопросы исчисления налоговой базы.
2. Налог на имущество организаций (*Налоговый период. Отчетный период.*)

*Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.)*

3. (ПК-17 владеть) ООО «Автолайн» занимается транспортными перевозками груза по маршруту Екатеринбург – Москва - Екатеринбург. Стоимость доставки 1 тонны груза в одну сторону составляет 3000 руб. + НДС 18%. За февраль 2015 года из Екатеринбурга в Москву доставлено 75 тонн, а из Москвы в Екатеринбург – 83 тонны. Отразить в бухгалтерском учете «Автолайна» формирование налогооблагаемой базы по НДС и суммы налога. Какие разделы и строки декларации по НДС следует заполнить по приведенным операциям?

#### **Вариант 8.**

1. (ПК-18 владеть) Налоговые санкции.
2. Земельный налог (*Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности.*)
3. (ПК-17 владеть) ООО «Техинком» производит строительство офиса для собственного потребления подрядным способом. Для этого приобретены материалы на общую сумму 500000 руб. + НДС 18%. За январь отпущены на строительство материалы на сумму 200000, а за февраль на сумму 250000. Стоимость работ субподрядчика за январь составила 140000 руб. + НДС 18%, а за февраль –150000 руб. + НДС 18%. Оформить хозяйственные операции бухгалтерскими проводками, сформировать налогооблагаемую базу и сумму НДС к уплате в бюджет. Отразить подлежащие заполнению разделы и строки декларации по НДС

#### **Вариант 9.**

1. (ПК-18 владеть) Налоговые проверки, виды, правила проведения и оформления
2. Налог на добавленную стоимость. (*Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Счет-фактура. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок возмещения налога.*)
3. (ПК-17 владеть) 15 марта 2015 года ООО «Тайна» получило предварительную оплату под предстоящую поставку продукции от ООО «Арго» в размере 150000 руб. в том числе НДС 18%. Отгрузку продукции «Тайна» произвел 04 апреля на сумму 200000 руб. в том числе НДС 18%. Сформировать в бухгалтерском учете ООО «Тайна» сумму НДС к уплате в бюджет и к налоговому вычету по приведенным операциям. Указать разделы и строки декларации по НДС, подлежащие заполнению при заданном условии

#### **Вариант 10.**

1. (ПК-18 владеть) Налоговая декларация. Общие положения о налоговом контроле.
2. Налог на доходы физических лиц (*Налоговый период. Доходы, на подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Налоговые ставки.*)  
(ПК-17 владеть) 05 февраля ООО «Плазма» перечислило аванс ООО «Призма» под предстоящую поставку товара в размере 100000 руб. в том числе НДС 18%, а 13 февраля 2015 года ООО «Плазма» оприходовало товар от ООО «Призма» стоимостью 120000 руб. + НДС 18%. (имеется накладная и счет-фактура). 15 февраля «Плазма» погасила остаток задолженности перед «Призмой». Оформить хозяйственные операции бухгалтерскими



проводками и сформировать налоговый вычет по НДС. Какие разделы и строки декларации по НДС следует заполнить согласно вышеуказанным данным?